

Extrait du SNUipp-FSU 91

<http://91.snuipp.fr>

"Guide méthodologique pour les personnels confrontés à des situations difficiles avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ou au comportement perturbateur"

Date de mise en ligne : jeudi 21 juin 2018

Description :

- le métier - Hygiène et santé -
ce Guide méthodologique en matière de prévention des risques professionnels et accompagnement des personnels confrontés à des situations difficiles avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ou au comportement perturbateur vient d'être publié sur la page « Santé, bien-être et sécurité au travail » du ministère. Nous invitons les collègues à lire ce GUIDE : Il est important qu'il soit porté à la connaissance de tous. **Ce guide permet de renvoyer à la responsabilité de l'employeur et s'inscrit pleinement dans notre campagne « reprenons la main sur notre métier » et l'amélioration de nos conditions de travail au service de la réussite de toutes et de tous.**

SNUipp-FSU 91

Guide prévention des risques professionnels et accompagnement des personnels confrontés à des situations difficiles avec des élèves

La Loi de refondation de l'école a posé le principe d'une école inclusive visant à promouvoir la scolarisation des enfants en situation de handicap et à besoins éducatifs particuliers dans les classes ordinaires.

Si l'accès à l'école a effectivement été rendu possible pour un plus grand nombre d'élèves, le SNUipp-FSU considère que ceux-ci n'ont pas toujours les conditions qui leur permettraient de réussir leur scolarité (médecine de santé, accompagnement effectif, personnels spécialisés notamment RASED ...). L'inclusion suppose que l'école fasse un effort d'adaptation pour répondre aux besoins particuliers.

Or, l'enseignant est souvent seul face aux besoins de tous les élèves.

Suite aux nombreuses interventions des représentants des personnels du SNUipp-FSU en CHSCT, qui ont porté les situations vécues par les enseignants, contraignant l'institution à sortir du déni et à assumer ses responsabilités, un guide a été publié.

Présenté au CHSCTMEN du 15 mars 2018, *ce Guide méthodologique en matière de prévention des risques professionnels et accompagnement des personnels confrontés à des situations difficiles avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ou au comportement perturbateur vient d'être publié sur la page « Santé, bien-être et sécurité au travail » du ministère.*

La publication de ce guide fait suite à des avis votés à l'initiative de la FSU. Cet outil s'adresse aussi bien aux personnels qu'aux membres de l'administration.

Il va notamment permettre d'agir au plus près du terrain pour sortir des situations de déni.

Le MEN s'est engagé à le diffuser auprès des recteurs et IA-DASEN. Il est important qu'il soit porté à la connaissance de tous.

Ce guide permet de renvoyer à la responsabilité de l'employeur et s'inscrit pleinement dans notre campagne « reprenons la main sur notre métier » et l'amélioration de nos conditions de travail au service de la réussite de toutes et de tous.

C'est l'occasion de rappeler que toutes les questions qui concernent les modifications du travail et qui entraînent des perturbations peuvent être portées à la connaissance du CHSCT.

Pour accéder directement au guide [Cliquer ICI](#)