



Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

A la lecture des documents préparatoires concernant la formation continue, nous observons que les années passent et les constats restent les mêmes, avec de surcroît une accentuation des tendances :

- Les stages les plus demandés sont les stages les plus longs, occasions de prendre du recul et de se former réellement. Les plus prisés n'ont pas été dédoublés cette année encore alors que cette possibilité avait été évoquée l'an dernier.
- Sans remettre en cause la qualité des formateurs, peut-on parler de formation quand un stage se déroule sur un ou deux jours seulement ? De même, de nombreux intitulés concernent la liaison CM2/6^{ème}, thème souvent repris dans les animations pédagogiques.
- Les ateliers hors temps scolaires sont de moins en moins demandés, ce que l'on pourrait interpréter comme un refus de cautionner ce type de formation alors que les exigences institutionnelles adressées à nos collègues augmentent et que les 108 heures annualisées demandent une flexibilité des personnels souvent contraignante. Nous maintenons que ce temps de formation fait partie intégrante de notre métier et qu'elle doit s'effectuer sur le temps scolaire d'enseignement.

De manière plus générale, comme nous le dénonçons régulièrement, la formation continue répond de moins en moins aux besoins ou aux souhaits des collègues, y compris dans les animations pédagogiques comme nous l'évoquerons en questions diverses. Les enseignants ne sont plus acteurs de leur propre formation puisqu'ils se voient imposer des « choix ».

Enfin, la CAPD se tient au moment où les PES sont maintenant en autonomie devant les élèves. Ici aussi, la formation se voit malmenée car certains ont été affectés sur des remplacements courts et changés d'école de rattachement à cette rentrée, contrairement aux engagements pris à la rentrée. Comment pourront-ils construire leur pratique s'ils changent fréquemment de classe et de niveau ?

Améliorer l'école passe par une formation initiale et continue conséquentes, en termes d'horaires et de contenus, et non pas par la recherche systématique de la baisse des coûts.