

Puisque les élections sont passées, nous parlons enfin de la carte scolaire du premier degré. Le temps de préparation a été des plus contraints. Le sentiment général qui s'est dégagé du groupe de travail est la mise en doute fréquente des chiffres donnés par nos collègues directeurs alors que l'administration leur demande de plus en plus de tâches à accomplir et que le bilan de la carte scolaire 2010 fait apparaître des approximations du côté de l'administration. Les données que nous vous transmettons sont aussi fiables que les projections empiriques d'un outil SGDG.

L'Éducation prioritaire subit une nouvelle fois les conséquences des choix politiques de ces dernières années : des écoles entrent dans ce « dispositif de génie » que sont les ECLAIR alors qu'aucun texte n'indique ce que cela implique et que les personnels sont laissés dans le flou le plus total. En parallèle, 12 postes *d'animateurs-soutien* sont supprimés et certaines circonscriptions déjà en difficulté se voient ponctionnées pour pallier les déficits d'autres. Cette requalification apparaît ainsi comme une double opération : d'un côté, on supprime des postes, de l'autre on affiche un nouveau dispositif qui remet en cause le statut des personnels et l'organisation de l'école publique. De même, la suppression de postes d'IMF dans les secteurs plus difficiles participera à la mise en place d'une école à deux vitesses alors que PISA a souligné le fort caractère inégalitaire de l'école française. Où est la volonté affichée il y a quelques années d'assurer aux jeunes collègues une formation dans les secteurs difficiles ? De plus, vous avez décidé sans aucune concertation avec les personnels et leurs représentants de relever les seuils d'ouverture des classes d'application. La nouvelle suppression de 10 postes dans les RASED est un signal négatif pour tous les enseignants spécialisés. Est-ce ainsi que vous pensez donner de l'espoir à de nouveaux stagiaires ? Est-ce ainsi qu'on répondra aux situations de harcèlement dénoncées par l'UNICEF ?

Sur l'ensemble des écoles, les mesures de fermetures dominent largement les ouvertures. En maternelle, le seuil de n fois 31 plus un redeviendrait la règle alors qu'elle rend impossible la réalisation des objectifs de la maternelle. De plus, nous exigeons que soient pris en compte les tout petits scolarisés dans le secteur régulier comme dans le secteur prioritaire : tous nos élèves ont un même droit à l'éducation. D'une façon générale, nous constatons que les effectifs s'approchent de plus en plus largement des seuils d'ouverture et ceci plus particulièrement en Education Prioritaire. Notre département qui s'enorgueillit d'un des plus petits P/E et d'un des plus forts E/C va-t-il encore battre des records ? Quand on sait que le taux d'encadrement moyen de la France est un des plus bas de l'OCDE, l'Essonne a vraiment fière figure ...

Monsieur l'Inspecteur d'Académie, si le Recteur de l'Académie de Versailles a été contraint de redéployer 80 postes pour l'Essonne, c'est selon ses dires, pour compenser l'erreur de prévision de la Carte Scolaire 2010 : 1311 élèves non pris en compte. Aujourd'hui, vous ne présentez qu'un secteur en augmentation (plus 2 postes et demi en établissements spécialisés et 1 CLIS). Pour le reste, on compte 116 fermetures pour 99 ouvertures dans le secteur régulier, soit -17 postes, 10 suppressions en RASED, 12 suppressions d'animateurs soutien, soit 39 fermetures s'ajoutant à la dotation de 80 postes. Avec près de 120 postes en réserve, on peut dire que l'essentiel de la Carte scolaire se déroulera après le mouvement et que le mouvement à titre provisoire sera important.

Nous n'acceptons pas cette situation qui dessert les élèves et leurs enseignants et donc notre service public. Nous dénonçons la logique purement comptable de suppression d'un emploi sur deux départs en retraite. La situation ne fait que se dégrader d'années en années ; les études scientifiques et internationales confirment ce que les personnels perçoivent au quotidien. La FSU exige une autre logique qui s'appuie sur les conditions de la réussite de tous les élèves. C'est pourquoi nous appelons collègues et parents à se réunir avec l'intersyndicale devant l'IA lors du CDEN de ce jeudi 7 avril à partir de 17h00.